

INSTRUMEN WAWANCARA

GURU KELAS

1. Nama :
2. Sekolah :
3. Hari / tanggal Wawancara :

Aspek 1. Pelaksanaan Kegiatan Pramuka

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Bapak/ Ibu, Bagaimana kondisi karakter siswa di SDIT Nur Hidayah Surakarta dalam hal diisiplin dan tanggung jawab ?	
2.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan pramuka di SDIT Nur Hidayah Surakarta ?	
3.	Menurut Bapak/Ibu . Bagaimanakah peran kegiatan pramuka dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa ?	
4.	Kegiatan apa saja dalam pramuka yang dapat menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab ?	
Aspek 2. Hambatan kegiatan pramuka dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa		
5.	Saat Bapak / Ibu Membantu membina pramuka apa kendala atau hambatan yang sering ditemui dalam kegiatan pramuka ?	
Aspek 3. Upaya mengatasi hambatan kegiatan pramuka dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa		
6.	Bagaimana upaya meminimalisir berbagai hambatan ?	
7.	Aspek disiplin dan tanggung jawab apa saja yang terlihat di dalam diri siswa setelah mengikuti kegiatan pramuka ?	
8.	Menurut Bapak / Ibu , apakah siswa setelah mengikuti kegiatan pramuka menjadi lebih baik dalam hal kedisiplinan dan tanggung jawab ?	

Catatan Tambahan :

1.
2.
3.
4.

INSTRUMEN WAWANCARA
KEPALA SEKOLAH

1. Nama :
2. Sekolah :
3. Hari / tanggal Wawancara :

Aspek 1. Pelaksanaan Kegiatan Pramuka

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Bapa , Bagaimana keadaan dan kemampuan pelatih dalam kegiatan pramuka ?	
2.	Menurut Bapak,Apakah kegiatan pramuka di SDIT Nur Hidayah Surakarta Berkembang dengan baik ?	
3.	Menurut Bapak, Bagaimana Pelaksanaan Kegiatan pramuka di SDIT Nur Hidayah Surakarta ?	
4.	Dari bapak sendiri apakah ada perbedaan perlakuan kegiatan ekstrakurikuler ini ?	
5.	Bagaimana sarana dan prasarana yang tersedia di SDIT Nur Hidayah Surakarta yang dapat menunjang kegiatan pramuka di sekolah ?	
6.	Apakah semua sarana dan prasarana sudah diberikan dan terpenuhi?	
7.	Menurut Bapak, Apakah ada kaitannya kegiatan pramuka dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa ?	
8.	Apa macam pengembangan pramuka yang dilakukan di sekolah ?	

Aspek 2. Hambatan kegiatan pramuka dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab

9.	Menurut Bapak, Apakah terdapat hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pramuka di SDIT Nur Hidayah Surakarta ?	
----	--	--

Aspek 3. Upaya mengatasi hambatan kegiatan pramuka dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa

10.	Apa sajakah upaya yang dapat dilakukan untuk meminimalisir hambatan dalam kegiatan pramuka di SDIT Nur hidayah Surakarta ?	.
-----	--	---

Catatan Tambahan :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

PEDOMAN DOKUMENTASI
PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB MELALAI
KEGIATAN PRAMUKA DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA

No.	Data yang dibutuhkan	Keadaan		Keterangan
		Ada	Tidak	
1.	Profil SDIT Nur Hidayah Surakarta			
2.	SOP ekstrakurikuler pramuka			
3.	SK Ektrakurikuler			
4.	Jadwal Materi ekstrakurikuler			
5.	Silabus Pramuka			
6.	Foto kegiatan Pramuka			
7.	Foto wawancara			

PEDOMAN OBSERVASI
PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB MELALAI
KEGIATAN PRAMUKA DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA

No.	Kegiatan Pengamatan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Sekolah menerapkan Pendidikan karakter untuk siswa		
2.	Sekolah menerapkan Pendidikan karakter Disiplin		
3.	Sekolah menerapkan Pendidikan karakter Tanggung Jawab		
4.	Ada program kegiatan Pramuka		
5.	Pendidikan Karakter ditanamkan melalui kegiatan ekstrakurikuler		
6.	Siswa menunjukkan kepribadian yang disiplin pada saat kegiatan pramuka		
7.	Siswa menunjukkan sikap disiplin dengan datang tepat waktu		
8.	Siswa mengerjakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya		
9.	Siswa mentaati peraturan yang ada		
10.	Siswa berpakaian rapi dan mengenakan atribut pramuka dengan lengkap pada saat kegiatan pramuka		
11.	Siswa menunjukkan kepribadian yang tanggung jawab pada saat kegiatan pramuka		
12.	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik		
13.	Siswa mengerjakan tugas regu secara Bersama-sama atau kelompok		

**INSTRUMEN WAWANCARA
PEMBINA PRAMUKA**

1. Nama :
2. Sekolah :
3. Hari/tanggal wawancara :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja tujuan dan manfaat kegiatan pramuka yang dilaksanakan di SDIT Nurhidayah Surakarta ?	
2.	Apakah kegiatan pramuka di SDIT Nurhidayah Surakarta sudah terprogram dan terjadwal ?	
3.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan pramuka di SDIT Nurhidayah Surakarta ?	
4.	Bagaimana pengembangan kegiatan pramuka SDIT Nurhidayah Surakarta ?	
5.	Bagaimana cara / strategi yang dilakukan dalam menyampaikan materi dalam kegiatan pramuka ?	
6.	Bagaimana cara penanaman karakter dalam kegiatan pramuka yang dilakukan ?	
7.	Menurut ibu/bapak apakah dalam kegiatan pramuka itu terdapat kegiatan yang dapat menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa ?	
8.	Kegiatan apa saja dalam pramuka yang dapat menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa ? Apakah setiap kegiatan / materi dapat menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab ?	
9.	Kegiatan apa saja dalam pramuka yang dapat menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab	
10.	Bagaimanakah cara ibu/bapak dalam mengajarkan kegiatan pramuka yang dapat menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab ?	
11.	Apakah materi yang diajarkan dalam kegiatan pramuka tentang menghafal Dasadarma, Trisatya, dapat menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa ?	

12	Apakah materi yang diajarkan dalam kegiatan pramuka tentang mendirikan tenda dapat menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa ?	
13	Bagaimana sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pramuka di SDIT Nur Hidayah Surakarta ?	

Aspek wawancara : 2 Hambatan pelaksanaan kegiatan pramuka dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab

No	Pertanyaan	Jawaban
14	Apakah terdapat hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pramuka di SDIT Nurhidayah Surakarta ?	
15	Apa saja hambatan dalam melaksanakan kegiatan pramuka ?	
16	Apakah yang menjadi faktor penghambat dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan pramuka ?	

Aspek Wawancara : 3 Upaya Mengatasi hambatan kegiatan pramuka dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
17	Berdasarkan hambatan yang ada . Bagaimana cara bapak / ibu dalam menanggulangi hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pramuka di SDIT Nurhidayah Surakarta ?	
18	Apakah upaya yang sudah dilakukan cukup efektif dalam meminimalisir hambatan dalam kegiatan pramuka ?	

Catatan Tmabahan :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

INSTRUMEN WAWANCARA SISWA

1. Nama :
2. Sekolah :
3. Hari / tanggal Wawancara :

Aspek 1. Pelaksanaan Kegiatan Pramuka

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ekstrakurikuler pramuka di SDIT Nur Hidayah Surakarta merupakan ekstrakurikuler wajib ?	
2.	Mengapa kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka ?	
3.	Kapan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilakukan ?	
4.	Dimana lokasi pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka ?	
5.	Siapa saja yang mengajarkan materi kepramukaan ?	
6.	Apa saja materi yang diajarkan dalam kegiatan pramuka ?	
7.	Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka ?	
8.	Berapa lama kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan dalam satu pertemuan ?	

Catatan Tambahan :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

**INSTRUMEN WAWANCARA
KEPALA SEKOLAH**

4. Nama : Bapak waskito, S.Pd
 5. Sekolah : SDIT Nur Hidayah Surakarta
 6. Hari / tanggal Wawancara : 5 September 2018

Aspek 1. Pelaksanaan Kegiatan Pramuka

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Bapak , Bagaimana keadaan dan kemampuan pelatih dalam kegiatan pramuka ?	Iya dalam kegiatan pramuka untuk kakak-kakak Pembina itu kita tidak bisa mengandalkan guru karena kegiatan pramuka dilaksanakan hari sabtu sedangkan guru fokus mengajar dari senin-jumat kemudian sabtu digunakan untuk kordinasi , kita hanya ada 2 guru yang asli SDIT yang mengajar di hari sabtu dan kita mengambil guru ekstra yang masuk di hari sabtu saja, itu sebagian besar teman-teman mahasiswa ada yang dari UNS , UMS , dan bukan guru tetapi aktifis kepramukaan juga. Kita juga adakan pelatihan-pelatihan diawal tahun ajaran dan upgrading.
2.	Menurut Bapak ,Apakah kegiatan pramuka di SDIT Nur Hidayah Surakarta Berkembang dengan baik ?	Sangat berkembang dengan baik,apa lagi dibandingkan sekolah lain yang pramuka hanya dilakukan sore hari,kalua kita wajib pramuka itu ekstra pilihan wajib untuk seluruh anak mulai kelas 3,kelas 1 dan 2 pakai baju pramuka tapi belum diikutkan kegiatan pramuka yan wajib itu dari kelas 3 sampai 5, kenapa kelas 6 tidak karena kegiatan sudah kita kurangi agar fokus dengan kegiatan persiapan ujian nasional. sehingga dengan menjadikan pramuka wajib maka penanganan ekstra kita juga laksanakan dengan baik , professional dan segala event kita ikutkan. Alhamdulillah secara umum berkembang dengan baik.
3.	Menurut Bapak , Bagaimana Pelaksanaan Kegiatan pramuka di SDIT Nur Hidayah Surakarta ?	Karena ekstra sifatnya wajib jadi kita mempersiapkan guru-guru itu dengan lebih baik, persiapan jumlah guru yang dibutuhkan, penyedian SDM sudah cukup, kendalanya biasanya kalau ada guru yang keluar menikah atau pindah tugas , kita sudah menyiapkan pengganti. Waktu kita khususkan dihari sabtu,pelaksanaannya kalau yang pagi ekstra wajib yang siang ekstra plihan, kalua yang pagi ekstra pilihan yang siang ekstra wajib.

4.	Dari bapak sendiri apakah ada perbedaan perlakuan kegiatan ekstrakurikuler ini ?	Jelas berbeda kalau pramuka itu Namanya wajib dengan sunah kan beda, jadi wajib itu ada dua, wajib dan pilihan wajib itu ada 14 ekstrakurikuler, kalau kelas 1 dan 2 itu pilihan bebas karena membayar jadi bebas mau ikut atau tidak karena permintaan orang tua.
5.	Bagaimana sarana dan prasarana yang tersedia di SDIT Nur Hidayah Surakarta yang dapat menunjang kegiatan pramuka di sekolah ?	Ya yang paling kurang mungkin disini itu lapangan, kalau selain lapangan secara umum sudah kita sediakan lah seperti ada tongkat, tenda dan perlengkapan lainnya.
6.	Apakah semua sarana dan prasarana sudah diberikan dan terpenuhi?	Ya dari pelatih yang kreatif , kalau ada waktu agak longgar anak-anak diajak keluar ke lapangan jajar situ, tapi kalau hanya untuk kegiatan kepramukaan dirasa gunakan halaman dan aula insyaallah masih cukup, kecuali kalau sudah mendekati event menggunakan lapangan sekitar
7.	Menurut Bapak , Apakah ada kaitannya kegiatan pramuka dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa ?	Yo mestinya ada , termasuk di dalamnya kita tambahkan <i>lifeskill</i> itu keterampilan hidup jadi anak-anak yang ikut pramuka dari situ kita harapkan tumbuh kedisiplinan, rasa pemberani, dilihat dari Dasadarma kan karakter yang semuanya bagus-bagus jika semua diterapkan insyaallah anak-anak akan muncul sikap-sikap yang baik, yang paling jelas itu pramuka menyenangkan beda dengan di dalam kelas yang membosankan
8.	Apa macam pengembangan pramuka yang dilakukan di sekolah ?	Yang pertama kita sisipkan materi <i>lifeskill</i> ,kalau yang masih kelas-kelas siaga gitu diajari memasak, nyetrika , nyuci baju , ngancingin baju , pokoknya yang masih sederhana yang masih bisa membantu orang tua dirumah itu sisi kemandirian , mungkin yang kelas atas materi <i>lifeskill</i> ditingkatkan seperti kewirausaha nanti ada yang menjual dan membeli, yang kedua kita juga mengikuti event-event kegiatan dalam rangka membuat anak percaya diri dan mendapatkan penghargaan, contoh mewakili sekota solo ISC (Indonesia Scout Challenge) sampai tingkat provinsi.

Aspek 2. Hambatan kegiatan pramuka dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab		
9.	Menurut Bapak, Apakah terdapat hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pramuka di SDIT Nur Hidayah Surakarta ?	Hambatannya tadi terkait dengan SDM karena relative pembinanya masih muda-muda tau-tau Pembina ijin mendadak, sabtu itu waktu yang sangat rawan kita sudah susun kurikulum pramuka kadang ketabrak dengan acara sekolah biasanya libur, kadang ada event kayak kemarin bakso siswa harus di liburkan
Aspek 3. Upaya mengatasi hambatan kegiatan pramuka dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa		
10.	Apa sajakah upaya yang dapat dilakukan untuk meminimalisir hambatan dalam kegiatan pramuka di SDIT Nur hidayah Surakarta ?	Itu kita anstisipasi dengan pemetaan <i>time schedule</i> sejak awal, jadi sebenarnya kita butuh beberapa pertemuan tapi dilihat semester ini dilihat kepotong anak-anak tidak masuk berapa kali ,kita antisipasi semisal harus disampaikan 3 kali nanti hanya di sampaikan 2 kali untuk mengatasi dalm sisi kekurangan waktu. Dalam mengatasi sarana dan prasarana kita bisa menggunakan tempat lain disini kan anak-anak bisa diajak jalan agak jauh, kalau masalah SDM ada yang keluar kita minta untuk merekomendasikan temen atau siapa yang bisa ekstra.

Catatan Tambahan :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

**INSTRUMEN WAWANCARA
PEMBINA PRAMUKA**

4. Nama : Ibu Tety Marzukhah S.Pd
 5. Sekolah : SDIT Nur Hidayah Surakarta
 6. Hari/tanggal wawancara : Sabtu 8 September 2018

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja tujuan dan manfaat kegiatan pramuka yang dilaksanakan di SDIT Nurhidayah Surakarta ?	Agar anak-anak memiliki karakter sesuai dengan nilai-nilai kepramuka, karena karakter kepramukaan nasional maupun internasional intinya bagus semua berkaitan dengan fisik, kalau tentang agama kita sudah dapat, dengan pembelajaran dan lainnya, kita memiliki pandangan bahwa nilai karakter pramuka bagus semua jika diterapkan pada anak
2.	Apakah kegiatan pramuka di SDIT Nurhidayah Surakarta sudah terprogram dan terjadwal ?	Alhamdulillah sudah terprogram dan terjadwal, karena setiap awal semester kita mengadakan yang namanya workshop, tujuannya untuk menyatukan visi dan misi dan penyusunan materi dan ada juga pembaharuan teknis untuk tahun ajaran yang dilalui nanti
3.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan pramuka di SDIT Nurhidayah Surakarta ?	Kegiatan pramuka kita laksanakan setiap sabtu yang di khususkan 3 sama 4, untuk jadwal kelas 4-5 kita gabung karena golongan penggalang, kita mulai kegiatan pramuka jam 08.00-09.30 ,untuk kelas 3 kita mulai 10.00-11.15 golongan siaga dan materi beda, untuk kelas 4 dan 5 tapi mereka berbeda perbedaan jenjang dan materinya lebih luas
4.	Bagaimana pengembangan kegiatan pramuka SDIT Nurhidayah Surakarta ?	Selain adanya KBRA setiap hari sabtu kita lakukan kegiatan diluar itu kita namakan agenda-agenda special yang sudah ada setiap tahun, biasanya kita agendakan pengamalan 10 Dasadarma pramuka langsung terjun ke masyarakat, contohnya cinta alam dan kasih sayang sesama kita adakan baksos, kunjungan ke manusia PMI
5.	Bagaimana cara / strategi yang dilakukan dalam menyampaikan materi dalam kegiatan pramuka ?	Kalau disini alhamdulillah anak-anak asik, asiknya kenapa, karena kita itu tidak menyampaikan materi yang terlalu banyak, kita memiliki, 5 materi pokok yaitu Sandi, PBB, Tali-temali, Halang rintang dan yang terakhir literasi komunikasi dan masing-masing materi ini kita memiliki ahli dalam bidangnya, kalau sekolah lain satu Pembina memegang satu

		kelas ,kalau disini tidak besok ikut dengan Pembina siapa dan materi apa dan minggu depannya lagi berbeda kita rolling 3x pertemuan..
6.	Bagaimana cara penanaman karakter dalam kegiatan pramuka yang dilakukan ?	Penanaman karakternya kita menggunakan strategi dan mengoptimalkan regu, kita mengajarkan pada anak jadi satu regu itu adalah satu keluarga, kalau ada yang kenapa-kenapa itu tanggung jawabmu, jadi kalau anggota kalian belum lengkap maka belum dimulai kegiatan pramuka karena semua anak harus bertanggung jawab pada diri sendiri dan anggota regunya.
7.	Menurut ibu/bapak apakah dalam kegiatan pramuka itu terdapat kegiatan yang dapat menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa ?	Kegiatan adalah kemah ,kalau kemah kita adakan tiap kelas itu pasti ada tapi kita adakan 2 tahun sekali berarti kelas 4 sama kelas 5, kita biasanya kalau masakan sendiri mengajarkan pada anak-anak dan kegiatannya dilakukan di luar sekolah kita sudah ada langganan dikampung karet, karang pandan, karanganyar
8.	Apakah setiap kegiatan / materi dapat menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab ?	Tentunya ada yang kegiatan KBM ini saja menyampaikan materi hari ini kelompok kalian harus paham semua satu regu, kalau ada anggota kalian yang gak paham hari ini kalian pasti sedih, bagaimanapun karakter kalian harus bisa tidak egois, jangan sampai regu kalian jelek karena penilaian regu bukan individu, kalau individu berarti kayak pembelajaran dikelas, karena pramuka itu harus menyenangkan
9.	Kegiatan apa saja dalam pramuka yang dapat menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab	Pbb, tali temali, literasi
10.	Bagaimanakah cara ibu/bapak dalam mengajarkan kegiatan pramuka yang dapat menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab ?	Pengoptimalan, regu bagi kita itu sangat inti dalam Pendidikan karakter, karena namanya orang dilapangan baik buruknya akan sangat menonjol, dengan regu ini kita akan menimalkan karakter keegoisan harus bisa semangat bersama.
11.	Apakah materi yang diajarkan dalam kegiatan pramuka tentang menghafal Dasadarma, Trisatya, dapat menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa ?	Penerapannya adalah dasadarma adalah kegiatan pokok dalam pramuka kita mengadakan ke PMI, bersih-bersih masjid, memberikan bantuan tapi tidak membentarkan siswa

12	Apakah materi yang diajarkan dalam kegiatan pramuka tentang mendirikan tenda dapat menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa ?	Tentu sangat bisa, biasanya kita batasi waktu mendirikan tenda 30 menit, bagaimana caranya kalian bisa mendirikan tenda tepat pada waktu itu, tapi sebelumnya juga diajarkan simulasi pendirian tenda terlebih dahulu. Kalau ternyata tidak bisa pastinya ada anggota kelompok yang tidak serius, kalian harus tetap menjaga kekompakan .
13	Bagaimana sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pramuka di SDIT Nur Hidayah Surakarta ?	Alhamdulillah kita ada halaman yang kita gunakan untuk KBM sehari-hari sama ada ruang ekstra untuk sarana berkumpul guru Pembina ekstrakurikuler (basecamp), kalau alat-alat kita sediakan dikoperasi jadi siswa harus beli, diluar mauoun dikoperasi.

Aspek wawancara : 2 Hambatan pelaksanaan kegiatan pramuka dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab

No	Pertanyaan	Jawaban
15	Apakah terdapat hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pramuka di SDIT Nurhidayah Surakarta ?	Hambatannya pada kakak Pembina, biasanya kita menggunakan dari luar semua tidak dari guru dalam dan hanya hari sabtu, mereka juga memiliki sambilan kuliah, belajar, ppl .
16	Apa saja hambatan dalam melaksanakan kegiatan pramuka ?	Hambatannya pada Pembina karena kita masih memiliki sedikit Pembina yang sesuai dengan bidang materi
17	Apakah yang menjadi faktor penghambat dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan pramuka ?	Siswanya banyak, terkadang Namanya anak SDIT terbiasa fullday dan mereka banyak kegiatan disekolah akhirny dia menganggap sekolah itu adalah rumah pertama, mereka itu aktifnya luar biasa terkadang suara materi PBB suara keras jadi mengganggu yang lainnya karena halamanyaa kurang luas

Aspek Wawancara : 3 Upaya Mengatasi hambatan kegiatan pramuka dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
18	Berdasarkan hambatan yang ada . Bagaimana cara bapak / ibu dalam menanggulangi hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pramuka di SDIT Nurhidayah Surakarta ?	Dalam KBM ya kita optimalkan regu, kalau kalian tidak bisa menjadikan regu kalian anteng, siap kita tidak akan mulai, kalau ada anggota kalian dalam materi ada yang lari-lari kalian tidak akan dianggap masuk, ada yang lari ikut temannnya yang materi lainnya.kita ada absennya kalau kalian tidak ada dibarisan

		regunya tidak dianggap masuk, kita tegasin seperti itu
19	Apakah upaya yang sudah dilakukan cukup efektif dalam meminimalisir hambatan dalam kegiatan pramuka ?	Alhamdulillah menurut kami cukup efektif, karena yang namanya anak sini itu butuhnya main aturan jadi apa-apa butuh aturan , karena mereka menggap sekolah itu udah dianggap rumah mereka,semisal dalam materi adayang gak serius hukumnya lari muter lapangan 5 kali jadi kita mengajarkan tanggung jawab pada mereka

Catatan Tmabahan :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

**INSTRUMEN WAWANCARA
GURU KELAS**

1. Nama : Ibu Nunuk Purnawati, S.Pd
2. Sekolah : SDIT Nur Hidayah Surakarta
3. Hari / tanggal Wawancara : 1 September 2018

Aspek 1. Pelaksanaan Kegiatan Pramuka

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Bapak/ Ibu, Bagaimana kondisi karakter siswa di SDIT Nur Hidayah Surakarta dalam hal disiplin dan tanggung jawab ?	Alhamdulillah anak-anak sudah disiplin dan tanggung jawab dengan baik meski masih ada beberapa yang belum
2.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan pramuka di SDIT Nur Hidayah Surakarta ?	Pelaksanaan pramuka biasanya seminggu sekali dilaksanakan setiap hari sabtu jam 08.00 – 11.00
3.	Menurut Bapak/Ibu . Bagaimanakah peran kegiatan pramuka dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa ?	Pramuka sangat penting bagi anak dalam penanaman karakter, karena dalam pramuka ada banyak kegiatan yang dapat menanamkan karakter pada siswa .
4.	Kegiatan apa saja dalam pramuka yang dapat menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab ?	Banyak sih mas, dalam pramuka kan ada bermacam-macam kegiatan salah satunya PBB, literasi komunikasi ,dll

Aspek 2. Hambatan kegiatan pramuka dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa

5.	Saat Bapak / Ibu Membantu membina pramuka apa kendala atau hambatan yang sering ditemui dalam kegiatan pramuka ?	Kalau disini itu biasanya Pembina yang kadang tidak bisa masuk mendadak ijin, terus kalau kegiatan literasi harus dilapangan desa karena lapangan sekolah masih belum cukup
----	--	---

Aspek 3. Upaya mengatasi hambatan kegiatan pramuka dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa

6.	Bagaimana upaya meminimalisir berbagai hambatan ?	Biasanya ganti jadwal dengan Pembina pramuka yang lainnya , dan memakai lapangan desa untuk kegiatan yang membutuhkan tempat yang luas
7.	Aspek disiplin dan tanggung jawab apa saja yang terlihat di dalam diri siswa setelah mengikuti kegiatan pramuka ?	Ya anak-anak lebih disiplin dan tepat waktu dalam mengerjakan tugas dan bertanggung jawab dengan tugasnya masing-masing.
8.	Menurut Bapak / Ibu , apakah siswa setelah mengikuti kegiatan pramuka	Untuk saat ini alhamdulillah sudah cukup baik mas, tapi masih ada beberapa yang

	menjadi lebih baik dalam hal kedisiplinan dan tanggung jawab ?	belum
--	--	-------

Catatan Tambahan :

1.Siswa semakin disiplin dalam berbagai hal

2. Mengumpulkan tugas tepat waktu

3.....

4.....

PEDOMAN OBSERVASI
PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
MELALAI KEGIATAN PRAMUKA DI SDIT NUR HIDAYAH
SURAKARTA

No.	Kegiatan Pengamatan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Sekolah menerapkan Pendidikan karakter untuk siswa	√	
2.	Sekolah menerapkan Pendidikan karakter Disiplin	√	
3.	Sekolah menerapkan Pendidikan karakter Tanggung Jawab	√	
4.	Ada program kegiatan Pramuka	√	
5.	Pendidikan Karakter ditanamkan melalui kegiatan ekstrakurikuler	√	
6.	Siswa menunjukkan kepribadian yang disiplin pada saat kegiatan pramuka	√	
7.	Siswa menunjukkan sikap disiplin dengan datang tepat waktu	√	
8.	Siswa mengerjakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya	√	
9.	Siswa mentaati peraturan yang ada		√
10.	Siswa berpakaian rapi dan mengenakan atribut pramuka dengan lengkap pada saat kegiatan pramuka		√
11.	Siswa menunjukkan kepribadian yang tanggung jawab pada saat kegiatan pramuka	√	
12.	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik	√	
13.	Siswa mengerjakan tugas regu secara Bersama-sama atau kelompok	√	

PEDOMAN DOKUMENTASI
PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB MELALAI
KEGIATAN PRAMUKA DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA

No.	Data yang dibutuhkan	Keadaan		Keterangan
		Ada	Tidak	
1.	Profil SDIT Nur Hidayah Surakarta	√		
2.	SOP ekstrakurikuler pramuka		√	
3.	SK Ektrakurikuler		√	
4.	Jadwal Materi ekstrakurikuler	√		
5.	Silabus Pramuka	√		
6.	Foto kegiatan Pramuka	√		
7.	Foto wawancara	√		

SILABUS PRAMUKA SDIT NURHIDAYAH SURAKARTA

NO	MATERI TEKPRAM	KOMPETENSI INTI		Kelas	Semester
		KI.3	KI.4		
1	SANDI	3.1.1 Mengenal dan memahami sejarah dan macam macam sandi	4.1.1.Mampu menceritakan kembali sejarah dan macam-macam sandi	3	1
		3.1.2. Mengenal dan memahami kegunaan sandi dalam kehidupan sehari-hari	4.1.2. Mampu menjelaskan kegunaan sandi dalam kehidupan sehari hari	3	1
		3.1.3. Mengenal dan memahami sandi kotak 1 dan 2	4.1.3. Mampu membuat kata dengan sandi kotak 1 dan 2	3	2
		3.1.4. Mengenal dan memahami sandi morse	4.1.4. Mampu membuat kata dengan sandi morse	5	1 & 2
		3.1.5. Mengenal dan memahami sandi rumput	4.1.5. Mampu membuat kata dengan sandi rumput	5	1&2

		Mengenal dan memahami semaphore dari A-Z	Mampu menyampaikan informasi menggunakan semaphore	4	1&2
		3.1.6. Mengenal dan menerima berbagai perasaan serta emosi (sandi)	4.1.6. Mengenal dan menerima berbagai perasaan serta emosi	3-5	1-2
		3.1.7. Mengenal dan memahami arti lambang atribut pramuka sit	4.1.7. Menyebutkan arti lambing Pramuka SIT	3	1
		3.1.7. Mengetahui cara menyampaikan pendapat dengan baik dalam pertemuan pasukan (sandi)	4.1.7. Menyampaikan pendapat dengan baik dalam pertemuan pasukan	3-5	3-5
2	PBB , Kepramukaan dan Kebangsaan	3.2.1. Mengenal dan memahami aba-aba di tempat	4.2.1. mampu mempraktekan gerakan aba-aba di tempat	3-4-5	1
		3.2.2. Mengenal dan memahami	4.2.2. Mampu melaksanakan intruksi panggilan	5	1

		panggilan	dalam pramuka		
		3.2.3. Mengenal dan memahami langkah terbatas	4.2.3. Mampu mempraktekan gerakan langkah terbatas	3-4-5	2
		3.2.4. Mengenal dan memahami formasi barisan	4.2.4. Mampu berbaris membentuk formasi barisan sesuai intruksi	4-5	2
		3.2.5. Mengenal dan memahami tata cara upacara	4.2.5. Mampu menampilkan diri sebagai petugas upacara	3-4-5	1-2
		3.2.6. Mengenal lambang pramuka tunas kelapa	4.2.6. Menjelaskan dan mengimplementasikan lambang gerakan pramuka dalam kehidupan sehari-hari	3	2
		3.2.7. Mengenal sejarah pramuka	4.2.7. Menceritakan kembali sejarah pramuka	4-5	1
		3.2.8. Mengenal struktur kepramukaan	4.2.8. Menyebutkan kembali struktur kepramukaan	5	2

		3.2.9. Mengenal Kode etik kepramukaan	4.2.9. Mnghafal kode etik kepramukaan	3-4-5	2
		3.2.10. Memahami motto gerakan pramuka	4.2.10. Melafalkan moto gerakan pramuka	4	2
		3.2.11. Mengenal jenis salam pramuka	4.2.11. Mempraktikkan gerakan pramuka	3-4-5	1
		3.2.12. Menghafal lagu kebangsaan Indonesia Raya	4.2.12. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya	3-4-5	1
		3.2.13. Mengenal sejarah dan arti kiasan warna sang merah putih	4.2.13. Menyebutkan sejarah dan arti kiasan warna sang merah putih	3	2
		3.2.14. Menyebutkan seni budaya daerah	4.2.14. Menceritakan seni budaya daerah	3	2

		3.2.15. Menyebutkan 3 hari nasional dan 3 hari besar islam	4.2.15. Menyebutkan 3 hari nasional dan 3 hari besar islam	3-4	1-2
		3.2.16. Mengenal lagu wajib dan lagu daerah	4.2.16. Menyanyikan lagu wajib dan daerah	3-4	1-2
		3.2.17. Memahami sila-sila pancasila dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari	4.2.17. Menyebutkansila-sila pancasila dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari	3-4-5	1-2
		3.2.18. Memahami lambang garuda pancasila	4.2.18. Menjelaskan arti lambang garuda Pancasila	3-4	2
3	TALI TEMALI	3.3.1. Mengenal dan memahami simpul pangkal dan fungsinya	4.3.1. Mampu membuat simpul pangkal	3-4	1
		3.3.2. Mengenal dan memahami	4.3.2. Mampu membuat simpul jangkar	3-4	1

		simpul jangkar dan fungsinya			
		3.3.3. Mengenal dan memahami simpul mati dan fungsinya	4.3.3. Mampu membuat simpul mati	3-4	1
		3.3.4. Mengenal dan memahami simpul hidup dan fungsinya	4.3.4. Mampu membuat simpul hidup	4	1
		3.3.5. Mengenal dan memahami simpul tambat dan fungsinya	4.3.5. Mampu membuat simpul tambat	4	1
		3.3.6. Mengenal dan memahami simpul kembar dan fungsinya	4.3.6. Mampu membuat simpul kembar	4	1
		3.3.6. Mengenal dan memahami ikatan tambat dan fungsinya	4.3.6. Mampu membuat ikatan tambat	4-5	1
		3.3.7. Mengenal dan memahami ikatan pangkal dan fungsinya	4.3.7. Mampu membuat ikatan pangkal	3-4-5	1-2
		3.3.8. Mengenal dan memahami ikatan jangkar dan fungsinya	4.3.8. Mampu membuat ikatan jangkar	3-4-5	1-2
		3.3.9. Memahami tata cara membuat dragbar	4.3.9. Membuat dragbar	4-5	1-2

		3.3.10. Mengetahui tata cara membuat pionering tiang bendera kaki 3	4.3.10. Membuat tiang bendera kaki 3	5	1
		3.3.11. Memahami tata cara membuat pioneering (lanjutan)	4.3.11. Membuat pioneering	5	1-2
		3.3.12. mengumpulkan keterangan untuk memperoleh pertolongan pertama pada kecelakaan dan dapat menginformasikan kepada orang dewasa di sekitarnya	4.3.12. Mengumpulkan keterangan untuk memperoleh pertolongan pertama pada kecelakaan dan dapat menginformasikan kepada orang dewasa di sekitarnya	5	1
		3.3.13. Mengenal dan memahami origami	4.3.13. Mampu miniature dan pionering	5	2
4	HALANG RINTANG	3.4.1. Mengenal game Shuttle Run dan game blep test	4.4.1. Memperagakan game Shuttle Run	4-5	1
		3.4.2. Mengenal KIM	4.4.2. Mampu menggunakan lima indera dengan baik	3-4	1
		3.4.3. Mengenal game Barong sai	4.4.3. Memperagakan game Barong sai	3-4-5	2

		3.4.4. Mengenal Rule game	4.4.4. Memperagakan Rule game	5	1
		3.4.5. Mengenal Tebak kata dan komuni gaya	4.4.5. Memperagakan Tebak kata dan komuni gaya	5	2
		3.4.6. Mengenal dan memahami rambu-rambu lalulintas	4.4.6. Menyebutkan dan menghafal rambu-rambu lalulintas	3-4	1-2
		3.4.7. Mengetahui nama dan alamat ketua Rt, Ketua RW, Lurah, Camat di sekitar tempat tinggalnya	4.4.7. Menuliskan nama dan alamat ketua Rt, Ketua RW, Lurah, Camat di sekitar tempat tinggalnya	3	1
		3.4.8. Memahami organ tubuh	4.4.8. Menyebutkan anggota tubuh	3	1
		3.4.9. Memahami adanya perbedaan perkembangan fisik	4.4.9. Menyebutkan beberapa perbedaan perkembangan fisik	4	1

		3.4.10. Memahami gerakan dasar olah raga dan cabang olahraga (praktek memanah)	4.4.10. mempraktikan gerakan dasar olah raga	4-5	2
		3.4.11. Mengetahui latihan-latihan keseimbangan, dapat melempar dan melempar bola dengan tangan kanan dan kiri	4.4.11. Mencoba latihan-latihan keseimbangan, dapat melempar dan melempar bola dengan tangan kanan dan kiri	4	1
		3.4.12. Mengenal makanan bergizi	4.4.12. Menyebutkan makanan dan minuman bergizi	4-5	1
		3.4.13. Memahami manfaat penghijauan	4.4.13. Menyebutkan manfaat penghijauan	3-4-5	2
		3.4.14. Memahami cara memilah sampah	4.4.14. mempraktikkan cara memilah sampah	4-5	1
		3.4.15. Memahami tata cara penjernihan air	4.4.15. mempraktikan penjernihan air	5	2
5	LITERASI BERKOMUNIKASI	3.5.1. Memahami cara Menaksir ketinggian	4.5.1. Mampu menaksir ketinggian pohon	4-5	1-2

		3.5.3. Memahami cara Menaksir kedalaman		4-5	1
		3.5.4. Memahami cara Menaksir arus		4-5	1
		3.5.5. Mengenal dan memahami bagian-bagian kompas beserta fungsinya	4.5.5.Mampu menyebutkan kembali bagian-bagian kompas beserta fungsinya	5	1
		3.5.6. Memahami 8 arah mata angin	4.5.6.Menunjukkan 8 arah mata angin	3	1
		3.5.7. Memahami 5 alat komunikasi modern dan	4.5.7. Menyebutkan 5 alat	3	1
		3.5.8. Memahami cara membaca jam analog dan digital	4.5.8. Mempraktikan cara membaca jam analog dan digital	4	1
		3.5.9. Mengenal dan memahami devinisi, macam dan fungsi kompas	4.5.9. Menceritakan devinisi, macam dan fungsi kompas	3-4	2

		3.5.10. Mengenal dan meemahami alat komunikasi modern dan tradisional	4.5.10. Menyebutkan alat komunikasi modern dan tradisional	4	1
		3.5.11. Mengetahui definisi macam dan fungsi peta	4.5.11. Mampu menggambar peta dan membuat peta dimensi	3-4	2
		3.5.12. Mengenal dan memahami kompas navigasi	4.5.12. Mampu menggunakan kompas navigasi	5	1
6	TEMATIK	3.6.1. Mengenal dan memahami deskripsi bumi perkemahan	4.6.1. Menceritakan kembali deskripsi bumi perkemahan	4	1
		3.6.2. Mengenal dan memahami tata cara pendirian tenda	4.6.2. Memperagakan tata cara pendirian tenda	4	1
		3.6.3. Memahami tata cara memasak	4.6.3. Membuat masakan sederhana	3-4-5	2
		3.6.4. Mengenal hasta karya	4.6.4. Membuat karya	3-4-5	1

		3.6.5. Menenal Longmarch	4.6.5. Mengikuti Longmarch	5	2
		3.6.6. Menenal Pesta Siaga	4.6.6. Mengikuti pesta siaga	3	2
		3.6.7. Ikut serta dalam kegiatan perkemahan (PERJUSA)	4.6.8. Ikut serta dalam kegiatan perkemahan	4-5	1

**JADWAL MATERI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SETIAP SABTU
KELAS 4A**

NO	HARI/TANGGAL	SABTU KE	MATERI	PEMBINA PENGAMPU
1	14 Juli 2018		SANDI	KAK SHOLIHIN
2	28 Juli 2018		SANDI	KAK SHOLIHIN
3	4 agustus 20a8		SANDI	KAK SHOLIHIN
4	11 Agustus 2018		PBB	KAK AGUS
5	25 Agustus 2018		PBB	KAK AGUS
6	1 September 2018		PBB	KAK AGUS
7	8 September 2018		TALI TEMALI	KAK YANI
8	22 September 2018		TALI TEMALI	KAK YANI
9	29 september 2018		TALI TEMALI	KAK YANI
10	6 Oktober 2018		HALANG RINTANG	KAK HENDRIK
11	13 Oktober 2018		HALANG RINTANG	KAK HENDRIK
12	27 Oktober 2018		HALANG RINTANG	KAK HENDRIK
13	3 November 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK HERMAWAN
14	10 November 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK HERMAWAN
15	24 November 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK HERMAWAN

Jadwal mulai pramuka 08.00

Selesai pukul 09.30

3 pertemuan (1 pertemuan untuk penilaian , 2 pertemuan utk materi)

JADWAL MATERI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SETIAP SABTU
KELAS 4B

NO	HARI/TANGGAL	SABTU KE	MATERI	PEMBINA PENGAMPU
1	14 Juli 2018		SANDI	KAK SHOLIHIN
2	28 Juli 2018		SANDI	KAK SHOLIHIN
3	4 agustus 20a8		SANDI	KAK SHOLIHIN
4	11 Agustus 2018		PBB	KAK SHOLIHIN
5	25 Agustus 2018		PBB	KAK SHOLIHIN
6	1 September 2018		PBB	KAK SHOLIHIN
7	8 September 2018		TALI TEMALI	KAK TETY
8	22 September 2018		TALI TEMALI	KAK TETY
9	29 september 2018		TALI TEMALI	KAK TETY
10	6 Oktober 2018		HALANG RINTANG	KAK WINDA
11	13 Oktober 2018		HALANG RINTANG	KAK WINDA
12	27 Oktober 2018		HALANG RINTANG	KAK WINDA
13	3 November 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK HENDRIK
14	10 November 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK HENDRIK
15	24 November 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK HENDRIK

Jadwal mulai pramuka 08.00-----Selesai pukul 09.30

3 pertemuan (1 pertemuan untuk penilaian , 2 pertemuan utk materi)

JADWAL MATERI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SETIAP SABTU
KELAS 4C

NO	HARI/TANGGAL	SABTU KE	MATERI	PEMBINA PENGAMPU
1	14 Juli 2018		PBB	KAK AGUS
2	28 Juli 2018		PBB	KAK AGUS
3	4 agustus 20a8		PBB	KAK AGUS
4	11 Agustus 2018		TALI TEMALI	KAK YANI
5	25 Agustus 2018		TALI TEMALI	KAK YANI
6	1 September 2018		TALI TEMALI	KAK YANI
7	8 September 2018		HALANG RINTANG	KAK HENDRIK
8	22 September 2018		HALANG RINTANG	KAK HENDRIK
9	29 september 2018		HALANG RINTANG	KAK HENDRI
10	6 Oktober 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK HERMAWAN
11	13 Oktober 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK HERMAWAN
12	27 Oktober 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK HERMAWAN
13	3 November 2018		SANDI	KAK SHOLIHIN
14	10 November 2018		SANDI	KAK SHOLIHIN
15	24 November 2018		SANDI	KAK SHOLIHIN

Jadwal mulai pramuka 08.00

Selesai pukul 09.30

3 pertemuan (1 pertemuan untuk penilaian , 2 pertemuan utk materi)

JADWAL MATERI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SETIAP SABTU
KELAS 4D

NO	HARI/TANGGAL	SABTU KE	MATERI	PEMBINA PENGAMPU
1	14 Juli 2018		PBB	KAK HERMAWAN
2	28 Juli 2018		PBB	KAK HERMAWAN
3	4 agustus 20a8		PBB	KAK HERMAWAN
4	11 Agustus 2018		TALI TEMALI	KAK TETY
5	25 Agustus 2018		TALI TEMALI	KAK TETY
6	1 September 2018		TALI TEMALI	KAK TETY
7	8 September 2018		HALANG RINTANG	KAK HENDRIK
8	22 September 2018		HALANG RINTANG	KAK HENDRIK
9	29 september 2018		HALANG RINTANG	KAK HENDRIK
10	6 Oktober 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK YANI
11	13 Oktober 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK YANI
12	27 Oktober 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK YANI
13	3 November 2018		SANDI	KAK SHOLIHIN
14	10 November 2018		SANDI	KAK SHOLIHIN
15	24 November 2018		SANDI	KAK SHOLIHIN

Jadwal mulai pramuka 08.00

Selesai pukul 09.30

3 pertemuan (1 pertemuan untuk penilaian , 2 pertemuan utk materi)

JADWAL MATERI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SETIAP SABTU
KELAS 5A

NO	HARI/TANGGAL	SABTU KE	MATERI	PEMBINA PENGAMPU
1	14 Juli 2018		TALI TEMALI	KAK YANI
2	28 Juli 2018		TALI TEMALI	KAK YANI
3	4 agustus 20a8		TALI TEMALI	KAK YANI
4	11 Agustus 2018		HALANG RINTANMG	KAK HENDRIK
5	25 Agustus 2018		HALANG RINTANG	KAK HENDRIK
6	1 September 2018		HALANG RINTANG	KAK HENDRIK
7	8 September 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK HERMAWAN
8	22 September 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK HERMAWAN
9	29 september 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK HERMAWAN
10	6 Oktober 2018		SANDI	KAK AGUS
11	13 Oktober 2018		SANDI	KAK AGUS
12	27 Oktober 2018		SANDI	KAK AGUS
13	3 November 2018		PBB	KAK AGUS
14	10 November 2018		PBB	KAK AGUS
15	24 November 2018		PBB	KAK AGUS

Jadwal mulai pramuka 08.00

Selesai pukul 09.30

3 pertemuan (1 pertemuan untuk penilaian , 2 pertemuan utk materi)

JADWAL MATERI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SETIAP SABTU
KELAS 5B

NO	HARI/TANGGAL	SABTU KE	MATERI	PEMBINA PENGAMPU
1	14 Juli 2018		TALI TEMALI	KAK TETY
2	28 Juli 2018		TALI TEMALI	KAK TETY
3	4 agustus 20a8		TALI TEMALI	KAK TETY
4	11 Agustus 2018		HALANG RINTANMG	KAK WINDA
5	25 Agustus 2018		HALANG RINTANG	KAK WINDA
6	1 September 2018		HALANG RINTANG	KAK WINDA
7	8 September 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK WINDA
8	22 September 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK WINDA
9	29 september 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK WINDA
10	6 Oktober 2018		SANDI	KAK AGUS
11	13 Oktober 2018		SANDI	KAK AGUS
12	27 Oktober 2018		SANDI	KAK AGUS
13	3 November 2018		PBB	KAK WINDA
14	10 November 2018		PBB	KAK WINDA
15	24 November 2018		PBB	KAK WINDA

Jadwal mulai pramuka 08.00

Selesai pukul 09.30

3 pertemuan (1 pertemuan untuk penilaian , 2 pertemuan utk materi)

JADWAL MATERI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SETIAP SABTU
KELAS 5C

NO	HARI/TANGGAL	SABTU KE	MATERI	PEMBINA PENGAMPU
1	14 Juli 2018		HALANG RINTANG	KAK HENDRIK
2	28 Juli 2018		HALANG RINTANG	KAK HENDRIK
3	4 agustus 20a8		HALANG RINTANG	KAK HENDRIK
4	11 Agustus 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK HERMAWAN
5	25 Agustus 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK HERMAWAN
6	1 September 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK HERMAWAN
7	8 September 2018		SANDI	KAK SHOLIHIN
8	22 September 2018		SANDI	KAK SHOLIHIN
9	29 september 2018		SANDI	KAK SHOLIHIN
10	6 Oktober 2018		PBBB	KAK SHOLIHIN
11	13 Oktober 2018		PBB	KAK SHOLIHIN
12	27 Oktober 2018		PBB	KAK SHOLIHIN
13	3 November 2018		TALI TEMALI	KAK YANI
14	10 November 2018		TALI TEMALI	KAK YANI
15	24 November 2018		TALI TEMALI	KAK YANI

Jadwal mulai pramuka 08.00

Selesai pukul 09.30

3 pertemuan (1 pertemuan untuk penilaian , 2 pertemuan utk materi)

JADWAL MATERI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SETIAP SABTU
KELAS 5D

NO	HARI/TANGGAL	SABTU KE	MATERI	PEMBINA PENGAMPU
1	14 Juli 2018		HALANG RINTANG	KAK WINDA
2	28 Juli 2018		HALANG RINTANG	KAK WINDA
3	4 agustus 20a8		HALANG RINTANG	KAK WINDA
4	11 Agustus 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK HERMAWAN
5	25 Agustus 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK HERMAWAN
6	1 September 2018		LITERASI KOMUNIKASI	KAK HERMAWAN
7	8 September 2018		SANDI	KAK AGUS
8	22 September 2018		SANDI	KAK AGUS
9	29 september 2018		SANDI	KAK AGUS
10	6 Oktober 2018		PBBB	KAK TETY
11	13 Oktober 2018		PBB	KAK TETY
12	27 Oktober 2018		PBB	KAK TETY
13	3 November 2018		TALI TEMALI	KAK TETY
14	10 November 2018		TALI TEMALI	KAK TETY
15	24 November 2018		TALI TEMALI	KAK TETY

Jadwal mulai pramuka 08.00

Selesai pukul 09.30

3 pertemuan (1 pertemuan untuk penilaian , 2 pertemuan utk materi)

PROGRAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA

1. KEMAH UKHUWAH INTERNAL KELAS 4 DAN 5 SETIAP 2 TAHUN SEKALI
2. PESTA SIAGA EKSTERNAL TINGKAT KECAMATAN DAN KOTA SETIAP 1 TAHUN SEKALI
3. PESTA SIAGA INTERNAL KELAS 3 SETIAP 1 TAHUN SEKALI
4. JAMBORE DAERAH SETIAP 2 TAHUN SEKALI
5. KEMAH NASIONAL JSIT SETIAP 3 TAHUN SEKALI
6. PERKEMAHAN SABTU-MINGGU JSIT TINGKAT DAERAH JAWA TENGAH SETIAP 2 TAHUN SEKALI
7. LOMBA KEPRAMUKAAN TINGKAT KOTA SETAHUN SEKALI
8. LOMBA KEPRAMUKAAN DI BEBERAPA KAMPUS DISOLO SETIAP 1 TAHUN SEKALI
9. PENTAS SENI SDIT NURHIDAYAH SETIAP 2 TAHUN SEKALI

3.2 Gambar Observasi dan Wawancara



Kegiatan upacara



Dasadarma



Siswa Tidak memakai atribut lengkap



Pemberian tugas individu



Tugas Tali temali



Pemberian tugas kelompok



Semapur



Tali temali



Mengerjakan tugas individu



PBB



Wawancara dengan siswa



Wawancara dengan Kepala Sekolah




Wawancara dengan Guru



Wawancara dengan pembina pramuka

Gambar 3.3 Surat ijin Riset



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIRO SKRIPSI
Jl. A. Yani 1 Pabelan Kartasura Surakarta 57102, Telp. 0271-717417 Pes. 130,131, 197, Website: <http://fkkip.ums.ac.id>

Nomor : 584/D.2-III/FKIP/V/2018 Surakarta, 21 Mei 2018
 Lamp : -
 Hal : **MOHON IJIN RISET**

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
 SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA
 Di SURAKARTA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : AHMAD BASORI
 Nim : A510140133
 Program Studi : Pend. Guru SD
 Fakultas : FKIP

Akan mengadakan riset guna penyusunan skripsi dengan judul:


PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB MELALUI KEGIATAN PRAMUKA DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA

Mohon bantuan agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data riset di wilayah/tempat Bapak/Ibu.

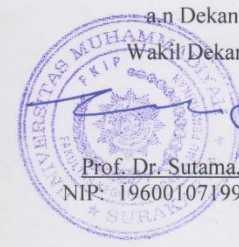

Atas kerjasama dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I



Prof. Dr. Utama, M.Pd.
 NIP: 196001071991031002

Gambar 3.4 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian



YAYASAN NUR HIDAYAH SURAKARTA
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA
TERAKREDITASI A

NPSN : 20328264 NIS : 100550 NSS : 10403610107
 Jl. Pisang No. 12 RT 02 RW 13 Kerten, Laweyan, Surakarta Telp. (0271)724379, 733149
 ✉ : sdit@nurhidayah.sch.id 🌐 : sditnurhidayah.sch.id 📘 : Sdit Nur Hidayah 📷 : nurhidayahsdit

SURAT KETERANGAN
 No: 707/SD IT-NH/IX/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Waskito, S.Pd.
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Islam Terpadu Surakarta
 Jl. Pisang No. 12 Kerten Laweyan Surakarta 57143

Menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Basori
 NIM : A510140133
 Program Studi : FKIP Sekolah Dasar (PGSD) UMS

Telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi dengan judul *Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Pramuka di SDIT Nur Hidayah Surakarta* pada Agustus – September Tahun 2018.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 18 Muharam 1440 H
 28 September 2018 M



Kepala Sekolah
 Waskito, S.Pd.